会議もエ夫次第で 名談を工夫次第で な発な議論に なりそういゃないですか?

レコーギィンかについて

人・まち・住まい研究所

ヘワークショップによる話し合い·会議の手法を学ぶ~

No.I

■名札づくり→最後は出席等になりませ、■話し合いの難はまけ → ワークショップの役割

■今日の目的

ボラステ つまちづくりやる?? その前に、話会いの手段を学び ましょう。

組織や地域で話合いださてますか?

・みんな意見ちがり、立場も……

・エライ人が決める?

みんな納得できてる?

参加型の到来

「共産」「納得」のプロセスの大切されている。大切されている。

共成 >純得 >理解 意見のちがいを みとめて納得る で話すんきまでる。主きがわからない、同じ話がくるぐる

聞いてもみんな意見をいわない

でち年ごのボラステってどうなってる?」

■旗あげアンケート

Otacta7113 ---> 3

②いまかまま続いている→2

③人数増大続いている→ 1

田もからている ― 0

⑤ その他 ————— 2

*人数の少ない意見大切です

③人数すくけるく仕事たいへん

②・1、2年の運営とは考えていない 人生の最後の仕事、知識ではない ・続いてほいけど、今のまだは縮少しそう

5、領域を変えながら存ととすべき・ふっこうのスケージによって役割かわる

① 危+感もパ!

=レコーディング(WSの手法) ←模造紙に書く

No.2

一様あげアンドトのまさ

- *自分の意見に近いもの方がる
- · 宁-山的
- ・誰かの意見に左右されない
- いその他の残れしもつくるの大切
- · WStif?
 - ・グールーつつで
 - "参加哩
 - ・「場所である」こと
 - ・体やいじをつかう
 - っ会議とは話し合いの場」である いろんな種類のいらがある 楽に会話合いをする為の手法

■WSの歴史

- ・世田谷生まれ
- ・神戸の「上沢」て公園づくりいる
- ・まちづくい系いかは甲成4年ごろ
- ・一般的なWタっていつざろはじまった? ちかんと聞く、ちゃんと話す」 「相互理解をみかめる」
- ■ファッリテーターとは? 会議を円かつにするめる 進行役

■レコーデング(WSの手法)←模造紙に記

No.2

- ・議論の経過がわかる
- · 4-912"18717"0K ?!
- · XEXSTACTEOK!
- ・会手に遅れてきた人もいままざの話念いがわかる
- 一話が脱線しません←なんか建り?で気づける
- ・会ぜのふり返りが簡単
- ■話命いの手)法 〈オスメイク〉課題 (重要・重要でない 単高いいかであ
 - が接めずWS
 - "レコーディング"
 - ・意見のグラルーピング、マップ化

ポストケットに書く ワムかろつの意見→21もの意見ル ·課題解決汁

東ワザン・シマイクロワークショック:話がとき小ちゃった…… 3~5分、まかりの人と雑談→突破のになることあり

「コミットメント」について

L 自分の問題にすること ワガゴトだと考える

コミットする人を増やすことが大切 どうやってコミーナできる人を増やすか これが大切!

これがレコーディングというワークショップの技法

普通の話台いれれててこれ方法が有効な理由

- ①議論の経過が、皆の前で記録に残る つその場で議事録チェックが可能
- ②ケータイで写真を取ればメモがいらない
 う議論の間、集中して議論ができる
- ③参加してない人や、遅刻した人も分かる →議事録を渡されても、なかなか読めないし
- ④目の前で頭の整理ができる →議論の流れがよく分かるし、脱線しない
- ⑤話合いの振り返りが簡単 →最後に復習することで、内容がより頭に残る

マイクロワークショップ

議論の最中で、煮詰まった時 3人のグループを作って 5分だけ3人で話してもらう

マイクロワークショップ

ち分たったら、何を話して いたのか、全てのグループに 発表してもらう

マイクロワークショック

意外とこれがプレークスルーを生み出すことがあります

マイクロワークショップちょっと面白いでしょ?